
东莞市财政支出绩效评价报告

项目名称：东莞市纺织服装学校 2014-2016 年度财政整
体支出绩效评价报告

评价机构：广东科技学院

报告编号：广科（2017）（绩评）字第 02 号

报告日期：2017 年 9 月 4 日

受委托评价机构（盖章）



【摘要】受东莞市财政局委托，广东科技学院对东莞市纺织服装学校 2014-2016 年度部门整体支出实施绩效评价。经综合评价得分为 **75.90** 分，评价等级为“中”。

该部门履行职责业绩相对较好，大部分绩效产出目标得到实现；基本有制定相应的管理制度；教师和学生获取各种技能比赛荣誉奖项较多；学生一次性就业率较好；能够完成教育教学及科研任务；校园安全状况良好；骨干示范专业及实验实训基地能够发挥积极作用。存在问题主要是：财务工作不够规范，财务监督不严谨；部分资产存在闲置，资产管理有待加强；内控建设不够完善，执行过程缺乏有效性；教学过程管理薄弱，缺乏质量监控体系；专业建设投入不均，专业发展不均衡；招生计划完成比率低，学生退学人数较多等。

建议：加强财务管理，强化财务监管力度；做好资产管理工作，盘活闲置资源；完善内部控制制度，建立动态管理体系；合理规划专业布局，均衡专业投入水平；提高招生宣传力度，加强校园文化建设；优化学生管理模式，降低学生退学比例。

目 录

一、基本情况.....	1
（一）单位整体概况.....	1
（二）绩效目标设定.....	4
1. 绩效总目标.....	4
2. 阶段性目标.....	4
（三）资金使用情况.....	5
二、绩效评价结果.....	6
（一）评价结论.....	6
（二）主要绩效目标完成情况.....	7
1. 履行职责业绩目标：基本完成预期产出.....	7
2. 履行职责效果目标：基本实现预期效果.....	9
三、绩效管理问题与建议.....	12
（一）绩效管理存在的问题.....	12
1. 财务工作不够规范，财务监督不严谨.....	12
2. 部分资产存在闲置，资产管理有待加强.....	12
3. 内控建设不完善，执行过程缺乏有效性.....	13
4. 教学过程管理薄弱，缺乏质量监控体系.....	14
5. 专业建设投入不均，专业发展不均衡.....	15
6. 招生计划完成率较低，学生退学人数较多.....	17
（二）绩效管理的建议.....	18
1. 加强财务管理，强化财务监管力度.....	18
2. 做好资产管理，盘活现有闲置资源.....	18
3. 完善内部控制制度，建立动态管理体系.....	19
4. 合理规划专业布局，均衡专业投入水平.....	19
5. 提高招生宣传力度，加强校园文化建设.....	20
6. 优化学生管理模式，降低学生退学比例.....	21

根据财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕285号）、《财政部关于全面推进行政事业单位内部控制建设的指导意见》（财会〔2015〕24号）、广东省财政厅《关于印发〈广东省财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（粤财评〔2004〕1号）、东莞市人民政府《印发关于全面推进预算绩效管理工作意见的通知》（东府办〔2014〕49号）和《东莞市预算绩效管理重点绩效评价操作指引（试行）》的有关规定，广东科技学院作为第三方机构受市财政局委托，对东莞市纺织服装学校2014-2016年度部门财政整体支出实施绩效评价。现将评价情况报告以下：

一、基本情况

（一）单位整体概况

东莞市纺织服装学校由原东莞市威远职业高级中学和东莞市大朗职业中学合并而成，是一所市直属学校，承担职业高中教育，属于公益一类事业单位，由财政全额拨款。

1. 基本信息

东莞市纺织服装学校有2个校区，虎门校区位于东莞市虎门镇环岛大道西91号，大朗校区位于东莞市大朗镇美景东路17号，共占地面积157559平方米。房屋使用面积68379平方米，其中：虎门校区59479平方米；大朗校区8900平方米。下设办公室、教务处、学生处、总务处、就业培训处、内职班、教研处、内职管理办公室等部门。

2. 专业设置

东莞市威远职业高级中学创建于1984年,1987年改为职业高级中学,2012年与大朗职业中学合并,改名为东莞市纺织服装学校。自从2007年学校成为市直属学校以来,学校不断加大投入,依据产业结构适时调整和增设专业。学校现开设服装设计与工艺、服装营销与生产管理、服装展示与礼仪、毛织、美术设计与制作、多媒体印刷技术、会计、电子商务、物流、国际商务、连锁经营、网络安防、网页美术等13个专业,新疆内职班设服装专业、电商专业等2个专业。

3. 招生就业

东莞市纺织服装学校,2014年计划招生1500人,实际招生1464人,任务完成率97.6%,毕业生数835人,就业率97.72%,截至2014年末在校生3590人;2015年计划招生1500人,实际招生1237人,任务完成率82.47%,毕业生数852人,就业率97.18%,截止2015年末在校生3518人;2016年计划招生1400人,实际招生1237人,任务完成率88%,毕业生数1032人,就业率99.42%,截至2016年末在校生3601人。

4. 人员编制

东莞市纺织服装学校,2014年在职总人数368人,在编人数245人(虎门校区编制人数181人,大朗校区编制人数64人),非在编人数123人,其中高级职称22人;2015年在职总人数382人,在编人数252人,非在编人数130人,其中高级职称25人;2016年在职总人数387人,在编人数

249 人，非在编人数 138 人，其中高级职称 24 人。

5. 财务资产

东莞市纺织服装学校财政预算情况：2014 年，预算支出 5684.2 万元，决算支出 6847.18 万元，资产总额 11587.33 万元，其中固定资产 10965.23 万元，新增固定资产 935.58 万元，报废固定资产 217.37 万元，资产处置收入 0.7 万元；2015 年，预算支出 6286.95 万元，决算支出 9039.88 万元，资产总额 13322.19 万元，其中固定资产 13059.20 万元，新增固定资产 2689.69 万元，报废固定资产 595.72 万元，资产处置收入 0.3 万元；2016 年，预算支出 7537.35 万元，决算支出 10824.28 万元，资产总额 13912.87 万元，其中固定资产 13719.14 万元，新增固定资产 1190.37 万元，报废固定资产 530.43 万元，资产处置收入 0.5 万元。

虎门校区和大朗校区均纳入本次部门财政整体支出综合评价。

本次绩效评价主要是对东莞市纺织服装学校 2014-2016 年财政支出（三年总预算支出 19508.5 万元，实际支出 26711.34 万元（含上级补助支出））进行评价，分析资金支出结构的合理性，促进资源的合理配置，为提高资金使用效益，指导预算编制和优化财政支出结构，提出合理化建议。

（二）绩效目标设定

1. 绩效总目标

以习近平总书记在“全国职业教育工作会议讲话”精神为指导，树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养高素质劳动者和技术技能人才。按照广东省“十二五”教育规划提出的育人为本、德育为先、改革创新、促进公平、提高质量的要求，结合该校实际，坚持“扩规模、调结构、建制度、提质量”的整体发展策略，创新思路、集聚资源、重点突破，营造美丽校园、价值校园、快乐校园，着力提升学校综合教育能力、区域影响力和竞争力，进一步提升学校办学品位，办人民满意的职业教育，确保学校健康、和谐、可持续发展。

2. 阶段性目标

根据绩效总体目标的要求，进一步落实广东省示范性中等职业学校创建工作；推动职业素养月活动，为德育教育提供新载体；以卡蔓校企工厂、数码印花快速反应中心、印务中心、会计师工作室为基础，探索现代学徒制培养模式，完善“双元融合、五位一体”的校企合作模式；加强新疆内职班思想教育工作，探索民族教育新形式；加强宣传工作，创新形式、群策群力，力争招生取得突破；申报省示范学校，

并接受评估；加快课程与教材建设，占据内涵建设制高点，继续实施教师能力提升工程，为学校内涵建设提供能力保障。

（三）资金使用情况

据财政预决算信息数据反映并核实，东莞市纺织服装学校 2014-2016 年预算安排合计 19508.5 万元，实际支出 26711.34 万元（含上级补助支出）。具体明细表 1 所示。

表 1 2014 年至 2016 年该单位收入支出情况表

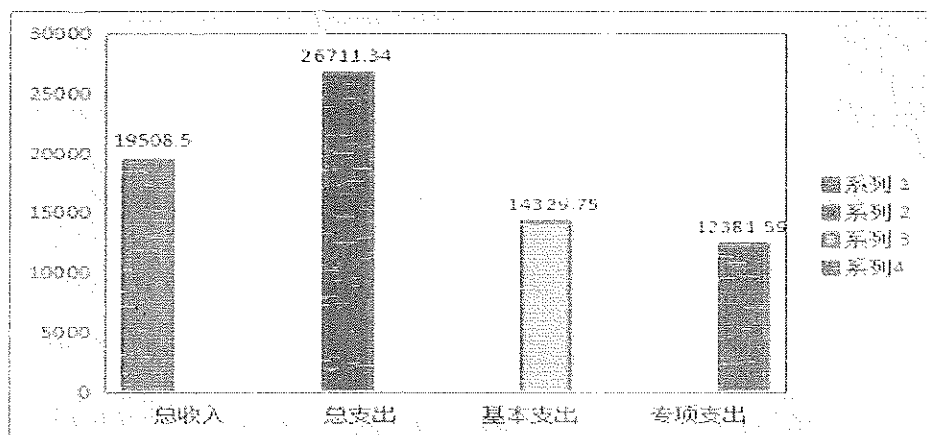
单位：万元

年份	资金预算	实际支出				
		大朗校区		虎门校区		合计
		基本支出	一般专项支出	基本支出	一般专项支出	
2014	5 684.20	992.73	475.20	2 585.83	2 793.42	6 847.18

年份	资金预算	实际支出		
		基本支出	一般专项支出	合计
2015	6 286.95	3 940.29	5 099.59	9 039.88
2016	7 537.35	6 810.90	4 013.38	10 824.28

注：2014 年超支 1162.98 万元，2015 年超支 2752.93 万元，2016 年超支 3286.93 万元，超支部分均由上级部门补贴。

图 1 纺织服装学校 14-16 年收入支出情况 单位：万元



二、绩效评价结果

（一）评价结论

经综合评价，东莞市纺织服装学校 2014-2016 年度财政整体支出绩效评价结果为 75.90 分。该校履行职责业绩相对较好，大部分绩效产出目标基本得到实现：基本有制定相应的管理制度，教师和学生获取各种技能比赛荣誉奖项较多，能较好地完成教育教学及科研任务，学生一次性就业率较好，校园安全状况良好，骨干示范专业及实验实训基地能够发挥作用。

扣分的原因主要是：财务工作不够规范，财务监督不严谨；部分资产存在闲置，资产管理有待加强；内控建设不够完善，执行过程缺乏有效性；教学过程管理薄弱，缺乏质量监控体系；专业建设投入不均，专业发展不均衡；招生计划完成比率低，学生退学人数较多等。

(二)主要绩效目标完成情况

1.履行职责业绩目标：基本完成预期产出

(1)教育教学效果较好

东莞市纺织服装学校，能够以观课、议课为抓手，构建“学习型”教师队伍，促优良“教风”的形成，倡导学习，推进教学创新，努力打造优质高效新课堂，全面提升教学质量；以技能大赛为推手，各科组开展校内学生技能竞赛，评选“技能之星”，促优良“学风”的形成；重视教师业务学习，服务教师专业成长，打造有“价值”的教师队伍，成为珠三角中职教育电子信息产学研联盟理事会理事；强化学生技能，全面发展学生；积极组织学生参加各级各类考牌考证、高职高考及竞赛活动，为学生搭建成长的平台，培养有“价值”的学生。

东莞市纺织服装学校，按教学计划较好的完成理论教学任务和实践教学任务。中职学校以培养学生技能为主，该校在学生技能考证方面表现优秀，三年来一直保持增长趋势，并且在技能竞赛中多次获奖。2013年9月至2014年8月期间，技能等级证书（人力资源部门）中级证书182人次，全国高新技术证书777人次；参加技能竞赛获奖人数：市级（三等奖及以上）35人次、省级15人次。2014年9月至2015年8月期间，技能等级证书（人力资源部门）中级证书499人次，全国高新技术证书中级证书1036人次、高级证书73人次；

参加技能竞赛获奖人数：市级（三等奖及以上）44 人次、省级 11 人次、全国 2 人。2015 年 9 月至 2016 年 8 月期间，技能等级证书（人力资源部门）中级证书 430 人次，全国高新技术证书中级证书 1 679 人次、高级证书 163 人次；参加技能竞赛获奖人数：市级（三等奖及以上）48 人次、省级 16 人次、国家级 10 人次。

（2）单位获得荣誉较多

东莞市纺织服装学校，以建设“职教明珠，人才摇篮”为目标，并在此基础上不断加强校园建设。该校开办 20 多年来，为虎门乃至东莞的经济建设输送了大批的专业技术人才，为当地的发展作出贡献。三年来，该校荣获全国纺织服装学校信息化教学大赛最佳组织奖、广东省中等职业学校技能大赛特殊贡献奖、广东省职业技术教育学会论文优秀组织奖、东莞市民族团结进步模范学校、年度教育工作优秀单位、东莞市中等职业学校教育质量优秀单位、东莞市虎门服装服饰行业协会优秀会员、东莞市中职生数学应用技术竞赛优秀团体奖、东莞市职业技能大赛优秀组织奖等。

（3）教师科研成果丰富

东莞市纺织服装学校，教师职业能力较强，具有双师证教师的比例较高，同时该校鼓励教师从经验型向研究型转变，鼓励教师结合工作实际开展研究工作。近几年，学校每年市级立项课题 6 项以上，每年结题 3 项以上，每年市级以上获

奖论文 20 篇以上，发表论文 5 篇以上。其中李军老师的课题《中职服装实践教学研究》获首届国家教学成果奖二等奖，是全国服装类唯一的获奖课题。李军老师是学校科研带头人，曾获得过“南粤优秀教师”等荣誉称号，在第 14 届中国教育系统（基础教育）年度论文评选活动中荣获 2015 年度“教育科研先进单位”。

（4）校园文化建设内容丰富

东莞市纺织服装学校，为培育学生健康的生活方式和良好的审美情趣，鼓励有特长的教师组建社团，正常开展活动。同时，还根据学生需求，聘请校外的专业人士进校指导。目前学校有舞蹈社、合唱团、武术社、足球队、篮球队、街舞队等二十多个社团。学校舞蹈社被评为广东省十佳社团。

2. 履行职责效果目标：基本实现预期效果

（1）基础设施投入增强，强化了现代学徒制

东莞市纺织服装学校，依托市政府和镇政府的支持，不断加强教育设施建设，充分利用市财政 8000 万资金，扩建 1 万平方电子商务双创中心，新建 8000 平方食堂与学生宿舍，建成后学校将实行全寄宿制；充分利用市 1139 万元实训设备费，规划“五位一体”的先进实训中心；与东莞市毕升印刷设计有限公司共建印务中心，与东莞市俏迪服饰有限公司建立礼服设计中心，与东莞市宏洋布业有限公司签订校企合作，营业利润总额的 10%，设立学生奖学金；与东莞市格润服饰用

品科技有限公司签订“现代学徒制”合作协议，并成立纺校时尚创意中心，进行基于工作室的现代学徒制实践；推进产教融合，开展了“专业承包制”实践；建立了中国纺织面料馆纺校分馆；与企业合作开发了店长专业课程；举办了2016年“卓兴”杯秋冬童装流行趋势发布会和首届师生订货会及“恒峰杯”毕业设计大赛等。

（2）积极承担社会工作，教学质量有所提升

东莞市纺织服装学校，认真贯彻上级精神，对教师要求完成每年72学时的培训任务，鼓励教师从经验型向研究型转变，鼓励教师结合工作实际开展研究工作。该校还承担了服装专业市赛组织工作，2014年承担省赛组织工作；2015年举办了首届职业院校服装专业教师技能大赛，共有来自本科、高职、中职的180多名教师参加了比赛；2016年承办了全国服装陈列专业教师技能培训。自2014年至今，该校多位教师承担着服装、针织、网络安防等专业的国规教材编写工作，并已正式出版。

（3）与职业学校深入交流，提高了辐射力与影响力

该校是国家33个内地新疆班办学单位之一，承担着为新疆培养技能人才的重任。2015年，该校是南疆职业教育全覆盖托管学校之一，负责托管图木舒克职业技术学校。自2014年以来，每月都有几所学校来校参观交流，其中江苏常州市教育局、浙江象山教育局、江西于都教育局等教育部门，海

南儋洲职业技术学校、安徽宿州职业技术学校、江西赣州农业学校、厦门集美工业学校等省外学校都来校进行了深入交流。交流单位对该校的引企入校、工作室建设、职业素养教育、教学工厂等办学模式进行了借鉴学习。通过这些交流活动，东莞纺织服装学校大大提升了在同类中职学校中的影响力。

（4）就业质量不断上升，就业专业对口率较高

近年来，在上级部门的大力投入下，东莞市纺织服装学校专注内涵发展，体现了良好的办学效益和办学成果。这三年毕业生人数逐年提升，就业率达到 97%以上，专业对口率在 60%以上。见表 2

表 2 纺织服装学校就业情况

年度	毕业生数	就业率	专业对口率
2014	835 人	97.72%	64.41%
2015	852 人	97.18%	67.52%
2016	1032 人	99.41%	79.07%

三、绩效管理问题与建议

（一）绩效管理存在的问题

1.财务工作不够规范，财务监督不严谨

（1）会计基础工作较薄弱

会计工作反应一个单位精神面貌，在检查该校账务处理过程中，发现该校会计基础工作较薄弱。部分单据的粘贴、

装订、保管不够规范。根据《会计基础工作规范》第四章第五点：各种附件应附在原始凭证背面。如附件张数较多，应从原始凭证右上角按自右向左的顺序重叠粘贴，不得遮盖报销金额，如单据过多，原始凭证背面不够粘贴时，另用白纸粘贴，附加税在原始凭证背面。该校没有按统一的标准执行，如公共汽车票的粘贴、装订，近百张的车票没有平粘，而是用线绳串到一起。

（2）财务监督不严谨

在检查该校会计凭证过程中，发现该校对个别项目实际支出的原始单据的审核不够严谨，如在报销学生活动费用时，金额相对较大，所提供原始凭证发票全部手写，票据号码相连，且金额都是 900 元。

（3）会计核算不够细化

在核实该校各专业实验室投入过程中，发现该校的经济业务活动没有按专业实验室进行明细分类核算。按照《事业单位会计制度》第 503 号科目专项支出第 4 项之规定，为了管理和分析的需要，应该按专项资金使用类别（即各专业实验室）进行明细分类核算，使之更有利于分析和监督。

2. 部分资产存在闲置，资产管理有待加强

（1）固定资产存在闲置情况

通过核查三年部门决算报表和实地调研，发现该校存在部分资产闲置情况，需加强资产管理以提高其使用率。如虎

门校区 2015 年 12 月购入一台价值为 10 万元的云端实体一体化实训平台（型号 NOS-WLZY V1.0），截至到 2016 年底都没有使用。设备的购买不能仅仅服务于某一赛事，应充分考虑到物尽其用。无论赛事是否进行都应在事后将该实训平台用于正常教学，提高学生实训操作能力，进而充分提高该实训平台使用效率，避免产生闲置浪费。

（2）日常消耗性物资缺少记录

实践教学是东莞市纺织服装学校非常重要的教学环节，有助于培养学生的动手能力和技能技巧。但在实践教学过程中，大量的实验材料的领取、使用没有纳入正常的消耗品管理范畴。在领用材料过程中，没有形成相应的动态记录体系，不仅对材料的领用和材料完成品的去向没有记录，而且对于实验材料的剩余品的去向也未记录。如服装专业学生实训需要大量的布匹，采购完毕直接由专业组领取后就没有任何跟踪记录。

3. 内控建设不完善，执行过程缺乏有效性

（1）制度建设薄弱，缺乏专项管理规程

该校制定了相关管理制度，基本形成相应的业务流程体系，但缺少实训、实操等部分专项管理制度。个别业务制度、内部监控等沿用的是 2008 年装订成册的管理制度，部分内容陈旧且缺乏实用性；教学管理、学生管理、实验室管理、校企合作监督等制度没有形成相应的监控体系，特别是实验室

管理制度，所有的校企合作工作间都没有张贴安全操作规程。

（2）设备运行与维护薄弱，缺乏动态记录体系

经过实地核查，该校虽有相关应急预案制度，但是没有治安事故动态记录和安全运行过程动态记录，没有设备运行与维护的操作手册。如实验室设备，缺乏完善的实验室资产管理制度，没有设备维护日志和日常的跟踪调查记录。

（3）档案归档不够健全

该校近三年的归档工作相对较弱。2014年之前的档案管理比较全面，但是2014年以后却并没有保持之前的良好状态，多项档案不够集中，如学校所有的档案没有全部计入档案室管理，同时没有专门人员负责此项工作，造成档案资料的使用效率低，查找有难度。

（4）绩效自评工作重视不够

财政绩效评价的目的是为了增强财政资金分配和使用的责任制，对公共支出和预算管理起到激励和约束作用。《预算法》的实施，使财政支出绩效评价工作有了刚性依据。根据《东莞市财政支出绩效评价试行方案》规定，要求对项目支出的绩效和预定目标的实现情况进行绩效自我评价；对跨年度项目支出实行项目中期绩效自我评价。在对该单位进行核查过程中，该校存在不及时公开预决算信息、绩效评价信息情况，预算管理没有贯穿于单位经济活动的全过程，自评报告也不符合要求等情况。

4. 教学过程管理薄弱，缺乏质量监控体系

（1）没有课堂教学监控制度，缺乏质量监控体系

东莞市纺织服装学校有相应的教学管理制度，但执行力度不够。课堂教学、课堂管理的质量监控体系不够健全，没有形成教学过程的日检查、周汇总、月考核的监管制度。督导、教师互相听课的记录笔记不够完整。

（2）教学管理反馈系统不完善，影响教学质量的提高

在现有的教学监管制度中，信息反馈体系不完善。教学过程中教学计划的实施，教学进度的执行，教学目标的实现等都需要通过信息反馈，及时指点、按要求整改以达到促进教师自身发展和教育提高教学质量的目的。在核查中我们发现这些监控环节有的缺少听课记录笔记，有的听课者没有打分，大多数没有提出有效的建议，对于教学质量没有形成有价值的反馈信息。

（3）师资培训系统不完整，培训效果不明显

鼓励教师参加与专业相关行业、企业的学术研讨会、交流会、新技术培训班，有助于提高教师驾驭新理论、运用新知识的实际能力、教学水平和专业素养。但该校的师资培训系统不完整，每年人均参加培训预算费用近 2000 元，对于上级部门组织教师集体培训的有培训心得，并形成《正向的力量》系列文集。对于个别外出培训的教师，没有佐证材料证明其学习心得体会与培训收获，无法体现培训效果。

5. 专业建设投入不均，专业发展不均衡

（1）专业建设投入不平衡，专业之间差别较大

东莞市纺织服装学校，共设有 15 个专业，其中服装类专业 5 个，占总专业数的三分之一，也是该校的特色专业。因此，该专业拥有完好的实验室及实训设备，有较好的校企合作单位。根据对纺织服装学校近三年的组主要专业设置、实验室建设和专业招生三者结合分析可以得出如下表格：

表 3 专用实验室一览表

序号	专业名称	实验室个数	总面积 (m ²)	近三年招生人数
1	网络安防	4	480	172
2	电子商务	7	710	644
3	服装	14	1685	845
4	会计	1	78	156
5	连锁	1	183	124
6	平面媒体印制技术	4	640	102
7	美术设计与制作	3	240	182
8	物流	4	826	373
9	针织工艺	6	812	298
10	合计	44	5654	3839

从表格中可以看出，针对以上专业，人均实验室建设面积为 1.47 m²，其中某些热门专业实验室建设远远低于平均人均实验室使用面积，比如会计专业。但是某些专业的实验室投入远远高于平均水平，比如针织工艺、平面媒体印刷技术等专业。从此表可以看出该学校专业发展不平衡。

(2) 资源倾斜一头独大，专业发展不均衡

该校一共有四间引企入校合作单位，其中三家是与服装

类企业合作，建立了校内设计室和校内加工实训室。服装设计与工艺专业和东莞市宏洋布业有限公司签订校企合作协议，一次性可接受实习人数 38 人；和卡蔓国际时装有限公司签订校企合作协议，一次性可接受实习人数 30 人；和东莞俏迪服饰有限公司签订校企合作协议，一次性可接受实习人数 40 人。其可接受的学生基本上都是固定的，这种重点资源倾向一头独大的专业建设模式，削弱了其他专业的均衡发展。

6. 招生计划完成比率低，学生退学人数较多

（1）教育招生效率不高，完成率低

东莞市纺织服装学校招生完成率呈逐年下降趋势。根据该校 2014 至 2016 年学生招生完成情况统计表，2014 年计划招生 1500 人，实际招生 1464 人，任务完成率 97.6%；2015 年计划招生 1500 人，实际招生 1237 人，任务完成率 82.47%；2016 年计划招生 1400 人，实际招生 1237 人，任务完成率 88%。

（2）退学人数较多，管理需加强

该校退学情况比较严重，根据该校 2014 至 2016 年学生退学情况统计表，2014 年在校生 3946 人，退学 356 人，退学率为 9.02%；2015 年在校生 3808 人，退学 286 人，退学率为 7.52%；2016 年在校生 3846 人，退学 245 人，为 6.37%，退学率较高。

（二）绩效管理的建议

1. 加强财务管理，强化财务监管力度

加强财务管理，主要是做好会计基础工作，对专项资金要科学合理跟踪，切实提高资金预算执行效果；将财务预算支出绩效管理纳入年度工作总结，做到全面反映各个部门工作完成情况；及时公开绩效评价信息；建立专项项目过程监控与督查机制，做好项目进程和监管记录，保证预期目标的实现；规范账务处理程序，加强日常票据管理工作，确保账务凭据真实可靠；加强财务核算，规范发票报销管理制度；加强高耗品管理，建立台账记录；建立日常物资库房，进行日常收、发、存管理。

2. 做好资产管理，盘活现有闲置资源

加强资产管理，建立《定期清产核资制度》，明确固定资产管理职责；建立档案归档制度及内部审计制度，使财产和资金安全、完整；及时调试入库实验设备，充分利用现有资源，提高实验室利用率；做好实验材料的收支管理，建立剩余材料的登记管理制度；将财政资金用到刀刃上，切实发挥财政资金使用效益。

3. 完善内部控制制度，建立动态管理体系

（1）重新梳理监控制度，形成监控体系

建立定期检查制度，由教务处负责牵头，由教研处、学

生处、实训管理部门、实践教学指导人员等组成检查小组，对实践教学场所的安全、设备状况、清洁卫生以及各项制度的执行情况检查；制定实验室开放制度，对学生在实验前、中和后分别进行培训和制约，养成良好的实验素养；建立督导、教研室、教师三位一体的教学质量监控体系，定期召开班级学生评教座谈会，定期检查教师、督导记录日志；完善治安事故动态记录和安全运营过程动态记录。

（2）加强设备管理，形成动态管理体系

建立规范的设备台帐和设备卡，在学校的设备上贴上标签（注明校名、编号、设备名称、型号、购置日期）。设备卡应每台一卡，卡上写明设备名称、型号、生产厂家、进货日期、检修记录和保管人姓名及变更情况，且设备卡随设备保存、随设备报废；建立规范的设备定期保养、维修制度，要建立设备报废制度，按规定程序处理设备报废。实验室管理要有设备维护日志和日常的跟踪调查记录体系。

（3）强化绩效自我评价，提升财政资金使用效益

绩效自评工作是财政资金全过程绩效管理的重要一环。东莞市纺织服装学校应加强财政绩效自我评价，了解资金使用是否达到了预期目标、资金管理是否规范、资金使用是否有效，检验资金支出效率和效果，分析存在问题及原因，及时总结经验，提出改进措施，加强绩效管理水平和提升财政资金使用效益。

4. 合理规划专业布局，均衡专业投入水平

专业设置与培养是学校可持续发展的重要因素，学校的建设需要专业全面发展，也需要核心专业，因此专业规划和建设需要合理进行。要有针对性的对专任教师及学生管理人员进行培训，不断提高教育教学质量；深入市场调查研究，及时调整各专业结构，尽量满足市场需求。

5. 提高招生宣传力度，加强校园文化建设

（1）利用优势资源，加大招生宣传

东莞市纺织服装学校，位于中国改革开放前沿的广东省，毗邻深圳市和广州市，经济发达，具备就业率高、不收学费等各种优势条件，但据 2014 至 2016 年数据显示，招生完成率确呈逐年下降趋势。因此，需进一步加大招生力度，积极宣传学校的优势，加强网站宣传，介绍学校历史、师资、专业、课程、校企合作、学生实验实训实习、专业技能比赛、师生获奖等，加强名师、名室及取得各种成果的宣传。

（2）凝练校园文化，树立社会形象

加强校园文化建设，定期进行校务公开、财务公开；开展爱国、爱校、爱东莞、感恩等主题教育活动，把活动的开展、成果等通过学校宣传栏展示出来；充分发挥校园文化建设的导向功能、凝聚功能、激励功能和认识整合功能，使校园文化建设成为全面育人的辐射源、素质教育的能量库，从而得到社会的认可，吸引更多学生来学校学习。

6. 优化学生管理模式，降低学生退学比例

优化学生管理模式，构建“任课老师—宿管员—班主任—学生家长—学校领导—校园文化”等多位一体的学生教育管理模式，更新教育理念，加强对教职工的教育，提高其对学生的管理水平；要求教职工要有高度耐心和责任心来管理学生，正面疏导、教育为主，批评为辅，进一步加强学校的教学管理水平。

形成温馨和谐的学习生活环境，让来学习的学生不愿意离开，建议向社会多宣传学校的优惠政策、奖学金及助学金发放制度、学校的教学实力等，充分利用图书馆、体育馆、实验室、实训基地等教学资源，同时也注重这些场所的环境建设，提高学生的学习效率，促进良好学风的形成。

学校要加强学生的思想教育、专业教育和创新创业教育，对学生进行专业前景的教育；每位教职工要研究学生、关爱学生，做学生的知心朋友，加强情感教育；建立班级联系人制度，密切关注学生的动态；经常开展班集体活动，增强班集体凝聚力，丰富学生的业余生活；借助家长和社会力量，共同打消学生辍学念头，降低学生退学比例。

附件：东莞市纺织服装学校 2014-2016 年度财政整体支出绩效评价指标表